Предложение за междуучилищен проект

 **МАЛКИ ПИСАТЕЛИ**

**(Малки фантазьори)**

**(РАЗВИВАНЕ НА ДЕТСКАТА ФАНТАЗИЯ)**

**Начален етап**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАГЛАВИЕ на проекта** | М АЛКИ ПИСАТЕЛИ |
| ЦЕЛ на проекта | Да се подготвят учениците за учебния предмет български език и литература; възпитаване в любов към книгата, желание за четене и съставяне на авторски текст. |
| УЧАСТНИЦИ в проекта | 1. Ученици и учители от начален етап от 54. СОУ, гр. София и ученици и учители от различни градове на България;2. Родителите на същите ученици; |
| КЛАС, УЧИЛИЩЕ |  |

|  |
| --- |
| ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ, с които е свързан проектътКнигата-прозорец към света Морални ценности и норми Детето – част от света   |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ВРЪЗКИ на ПРОЕКТА с ПРЕДМЕТИТЕ, изучавани в училище |
| Български език и литература Изобразително изкуство История Домашен бит и техника |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ на** **проекта**  | Месец и половина |
| **НАЧАЛО на проекта** | 2 ноември 2015 г |
| КРАЙ на проекта | 18 декември 2015 г. |

## РЕЗЮМЕ на проекта

 В едно съвременно училище учебният процес е водещ, но извънкласните и извънучилищните дейности създават профил на съвременното училище, на един клас, на един учител. Проектът „Малки писатели” (Малки фантазьори) ще се осъществи в партньорство между класове от начален етап от 54. СОУ, гр. София и класове от различни градове на България. Включването в дейностите е доброволно, разпределението им е осъществено от координаторите, съобразно възможностите на учениците и техните родители. Възпитаването в любов към книгата, потребността от четене и създаване на авторски текст са вплетени в нетипични за образованието дейности. Сътрудничеството от страна на родителите е необходимо условие за успешен финален продукт на проекта.

|  |
| --- |
|  КООРДИНАТОРИ на ПРОЕКТА |

КООРДИНАТОРИ

|  |  |
| --- | --- |
| Име, фамилия | Златка ЧардаковаМарияна МишеваДиана ЦветановаДаниела ГанчеваГаля Цветкова |
| Училище | 54 СОУ „Св. Иван Рилски”гр. София |

|  |
| --- |
|  **СЪДЪРЖАНИЕ и ОРГАНИЗАЦИЯ на ПРОЕКТА** |

1. **Цели на проекта и очакваният от него ефект за участниците и околните (учители, родители, приятели, местна общественост):**

 За нашите конкретни цели изхождаме от дългогодишния си практически опит. Съществува пропаст в учебното съдържание по български език и литература при часовете по ФКРУ. Малките ученици имат страхове и затруднения при създаване на собствен текст в писмена форма. Голямата част от текстовете, върху които се работи са неразбираеми за децата и са далеч от представите им, което пречи за осмислянето им. Недостъпното учебно съдържание демотивира учениците. Залагаме в проекта знания, умения и компетенции, които учениците ще придобият по достъпен и интерактивен начин. Целта ни е да възпитаме любов към книгите, да мотивираме учениците за четене и създаване на собствен текст.

 Учители, родители, приятели и местната общественост са пряко ангажирани в разнообразни дейности. Очакваме максимален ефект върху всички участници в проекта.

1. **Дейности, които ще бъдат проведени по време на проекта.**
2. Изготвяне на презентация и работни листове, основа за работа на учениците;
3. Изготвяне на табло за дейностите по проекта;
4. Изработване на емблема на проекта, която да се постави на вратата на класните стаи на участващите класове;
5. Създаване на съчинение по **фантазиен бином** (една от думите да е свързана с Коледа).
6. Илюстрация към съчиненията;
7. Изготвяне на книжка с приказката от всеки участник;
8. Изработване на маски на героите от приказките;
9. Драматизация на приказки по избор от участниците;
10. Изработване на коледна играчка (вкъщи);
11. Албум със снимки от дейностите по проекта;
12. Класиране на приказките от компетентно жури;
13. Изготвяне на грамоти и сертификати;
14. Отпечатване на книга „Малки фантазьори”. (Броят на приказките ще се уточни, когато е ясен броят на класовете, които ще участват.
15. Представителна изява:
* Представяне на приказките чрез литературно четене;
* Драматизация на приказка с преподавателите;
1. **Крайният продукти на проекта, които ще представим:**

**Книга „Малки фантазьори”**

1. **Оценяване напредването на проекта и неговото влияние върху участниците:**

 Срещи, посветени на оценката за развитието на проекта и как се чувства всеки отделен участник, вършейки своята работа; разговори за хода на проекта и евентуалните проблеми с учители, родители, приятели.

1. **Начини за популяризирате резултатите, опита и крайните продукти на проекта:**

 табла, интернет страница на проекта, гости при представяне на съчиненията, участие в научно-практически форуми и конференции

1. **Какви специални мерки, ако има такива, възнамерявате да предприемете във вашия проект, за да:**

За ученици в затруднено материално положение предвиждаме тяхното участие да е свързано с дейности, при които не се изисква финансиране.

1. **Използване на информация и информационни технологии в проекта:**

 интернет, компютри, принтер, ксерокс, фотоапарат, камера

1. **Интегриране на проекта в учебното:**

 Проектната домашна работа може да замени традиционните домашни работи и тук ние виждаме интегриране на нашия проект в учебното съдържание на преподаваните в училище предмети. В учебните предмети домашен бит и техника, български език и литература, изобразително изкуство, час на класа могат да бъдат включени дейностите от нашия проект.

|  |
| --- |
|  **ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРОЕКТА** |

Приложение 1

|  |
| --- |
|  **МОТИВАЦИЯ НА ПРОЕКТА**  |

1. Проектът „Малки писатели” ще развие личности качества у участниците като умения за работа в екип, умения за самостоятелно търсене и обобщаване на информация, умения за работа с интернет;
2. Проектът подпомага постигането на нашите цели за ефективно и качествено образование на всеки ученик.

|  |
| --- |
|  БЮДЖЕТ НА ПРОЕКТА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дейност** |  **Сума** | Кой финансира |
| консумативи за цветно принтиране, ксероксна хартия, кадастрон, цветна хартия,интернет, |  | Самофинансиране |

|  |
| --- |
|  **ДЕКЛАРАЦИЯ** |

Аз, долуподписаният, заявявам, че данните, включени в този документ са верни в рамките на моята компетентност.

|  |  |
| --- | --- |
| Име, фамилия | Подпис |
| Златка ЧардаковаМарияна МишеваДиана ЦветановаДаниела ГанчеваГаля Цветкова |  |

## София

## 22.Х.2015 г. Одобрил:……………………….

##  Директор